



ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

L.107/2015



FINALITA'

- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con l'acquisizione di competenze osservabili «sul campo»
- Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali
- Acquisire competenze spendibili nel mondo del lavoro
- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile
- Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio

NON E' LAVORO

Nelle linee guida nazionali è specificato che:

*«Il giovane mantiene lo status di studente, la responsabilità del percorso è in capo alla scuola e l'alternanza è presentata come una metodologia didattica e **non costituisce affatto un rapporto di lavoro**. Le attività nella struttura ospitante possono essere realizzate anche in periodi di sospensione della didattica, all'estero, nonché con la modalità dell'impresa formativa simulata (=curricolare non pagata, salvo volontà del datore di lavoro). Per i soggetti disabili i periodi di apprendimento mediante esperienze di lavoro sono dimensionati in modo da promuovere l'autonomia anche ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro»*

IN COSA CONSISTE.....

Durante il triennio:

200 ore di stage curricolare nei licei

400 ore di stage curricolare negli istituti tecnici

Tali esperienze verranno valutate alla fine del triennio al **colloquio di maturità**

CO-PROGETTAZIONE

E' necessario:

- un **accordo** tra i soggetti (scuola/impresa o altra struttura ospitante) mediante una **Convenzione**
- **la progettazione dell'intero percorso**, sia delle attività in aula che dei periodi di permanenza nella struttura ospitante, condivisa e **approvata** non solo dai docenti della scuola e dai responsabili della struttura stessa, ma **anche dallo studente, che assume così una consapevolezza e una responsabilità diretta nei confronti del proprio apprendimento, attraverso un progetto formativo che viene firmato dalla famiglia, dallo studente e dai rappresentanti dell'ente ospitante**
- **La presenza di due tutor per ogni studente** che ne monitorino l'esperienza: uno interno (scolastico) e uno esterno (aziendale)

FORMAZIONE

Il periodo di stage nella struttura prescelta è in **preceduto da un periodo di preparazione in aula**, successivamente accompagnato da momenti di raccordo in aula tra i percorsi disciplinari e l'attività formativa esterna.

Gli studenti devono aver frequentato il corso sicurezza(12 ore) ed essere in possesso dell'attestato che ne certifichi la partecipazione

RIASSUMENDO...

CHI

COME

DOVE

QUANDO

CHI

- TERZE E QUARTE

QUANDO

Durante l'anno scolastico in periodi determinati di sospensione dell'attività didattica.
Tutta la classe è impegnata in questa attività.

A partire da Gennaio con le classi quarte

160 ore in due anni (80 ore in terza 80 ore in quarta)

Il resto delle ore a completamento durante l'estate o con progetti proposti dalla scuola

COME

Gli studenti scelgono l'ente dove fare lo stage tra quelli selezionati e proposti dalla scuola.

DOVE

Laboratori

Musei

Enti pubblici e privati

Cooperative sociali

Scuole

Enti di promozione sportiva riconosciute dal CONI

AL RIENTRO

Al ritorno dallo stage gli studenti compileranno una relazione e presenteranno l'esperienza ad una commissione composta da alcuni docenti del CdC.

La valutazione non entra nella media dei voti ma andrà a costituire un voto «**voto stage**» che verrà valutato in sede di Esame di stato.

IMPORTANTE

E' importante che gli studenti controllino periodicamente la mail per le comunicazioni

Per accedere ai fogli GD è necessario essere collegati con l'account martinomartini@eu

Referente d'Istituto: prof. Reda Maria Vittoria
mariavittoria.reda@martinomartini.eu