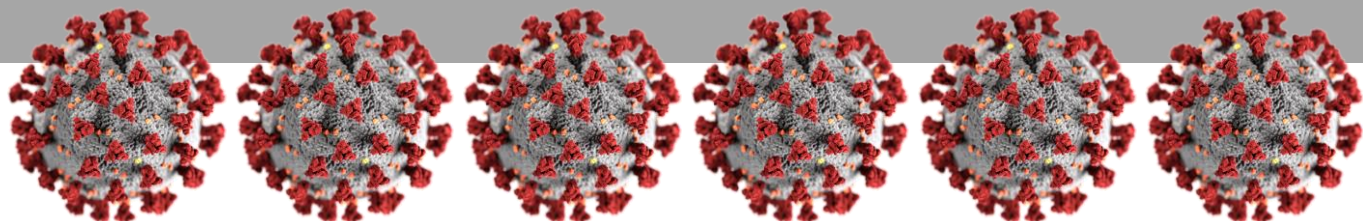


Scuola Trentina e Covid-19

Ricerca esplorativa



RISULTATI

23 aprile – 4 maggio 2020

Consulte Provinciali
dei Genitori e degli Studenti

LA RICERCA

Background

Le Consulte Provinciali dei Genitori e degli Studenti del Trentino, nel periodo di emergenza dettata dal Covid-19, hanno promosso una Ricerca esplorativa, sui temi della didattica a distanza e delle opzioni per il futuro ritorno a scuola.

Obiettivi

Raccogliere informazioni, dalle diverse componenti del mondo scuola, in relazione a:

- **Mood del periodo Covid-19** → peso delle restrizioni e vissuti
- **Dotazioni digitali** → disponibilità di device e modalità di fruizione
- **Connettività** → tipo di rete, disponibilità e qualità della connessione
- **Modalità di realizzazione della didattica a distanza (DAD)** → grado di attivazione, valutazione, inoltro di comunicazioni e materiali, attivazione e vissuto delle video-lezioni, atteggiamenti ed opinioni, difficoltà percepite, sinergia tra scuola e studenti
- **Comunicazione** → soddisfazione rispetto ad organi istituzionali (centrali, periferici, scolastici)
- **Ritorno a scuola** → opinioni, aspettative ed esigenze organizzative su "quando" (opportunità e correttezza) e "come" (modalità di rientro e ripristino della didattica in presenza)
- **Sicurezza** → opinioni sull'efficacia di alcune misure (al momento ipotizzabili)

Metodologia

Ricerca esplorativa realizzata *pro bono* con metodologia **CAWI** (Computer Assisted Web Interviewing): compilazione Questionario on-line su **Google Forms**, accessibile attraverso link, compilabile da ogni tipo di device (*layout responsive*), diffuso da una pluralità di canali:

- Ufficiali → Comunicato Stampa della PAT
- Istituzionali → pubblicazione sui siti e registri elettronici degli Istituti Scolastici, inoltro di mail
- Mediatici → articoli dei principali quotidiani locali
- Social → reti di genitori e studenti (attraverso messaggi diretti dei rappresentanti)

Compilazione del Questionario:

- anonima: non prevede registrazione (nessuna tracciabilità, nel pieno rispetto della privacy), né l'obbligo di rispondere a tutte le domande, per facilitare la maggior partecipazione
- uno per ogni figlio che frequenta scuole diverse o più classi di grado diverso, delegando gli studenti più grandi all'auto-compilazione, per avere un quadro preciso delle diverse realtà

Popolazione di riferimento

Questionario rivolto a tutte le componenti del "mondo scuola" direttamente coinvolte, al fine di raccogliere più punti di vista e costruire un quadro trasversale, con risultati confrontabili per le diverse realtà: **genitori, studenti, insegnanti, dirigenti, altro personale della scuola** (legati ai gradi di istruzione rappresentati dalle Consulte), residenti nelle **quattro aree** della Provincia di Trento (Trento Città, Valle Dell'Adige, Trentino Occidentale e Trentino Orientale).

Campione

Hanno compilato il Questionario on-line **20.275 soggetti**.

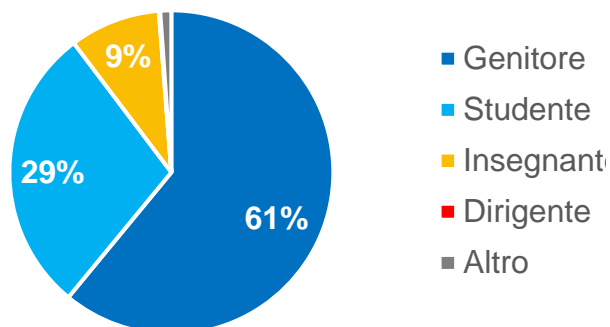
Fieldwork on-line

23 aprile – 4 maggio 2020

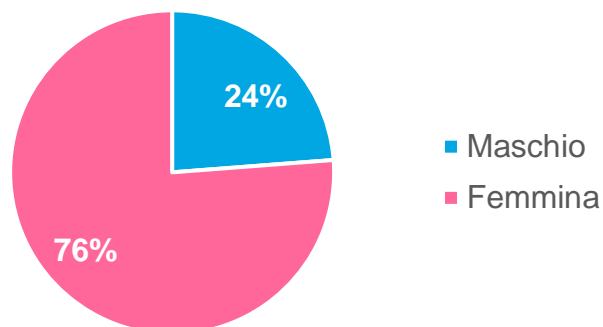
CAMPIONE

Variabili socio-demografiche

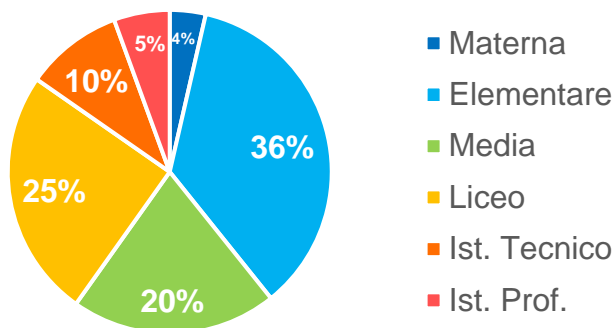
Chi ha risposto



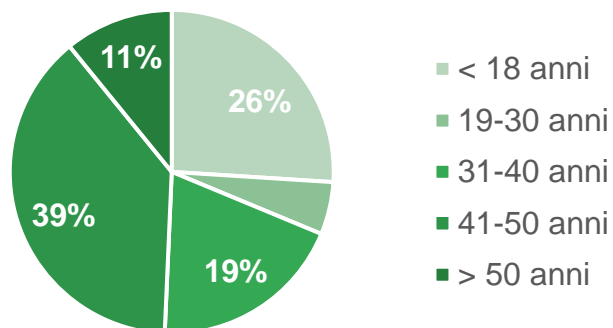
Genere



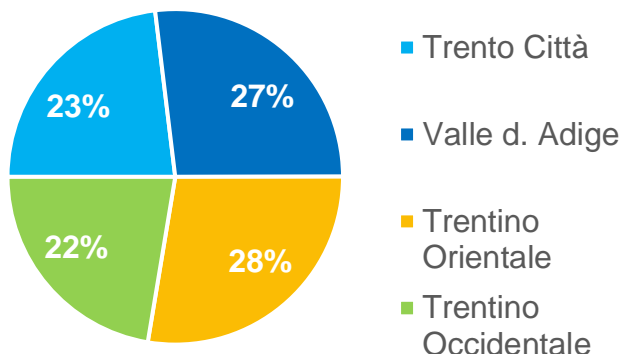
Scuola



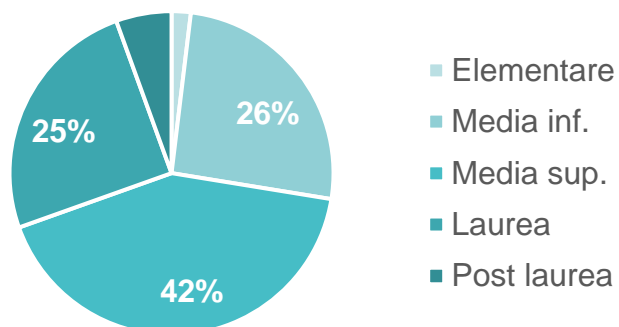
Età



Residenza

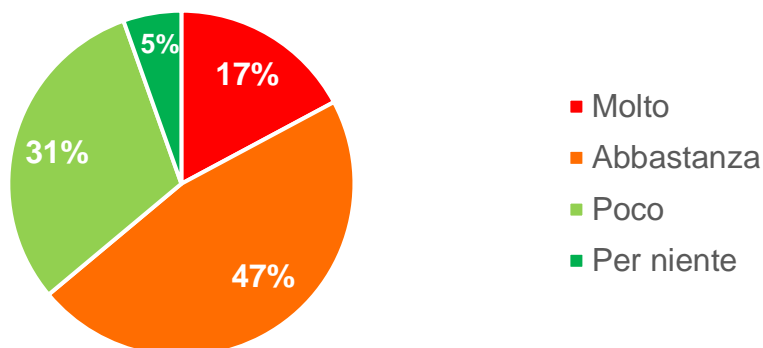


Titolo di studio

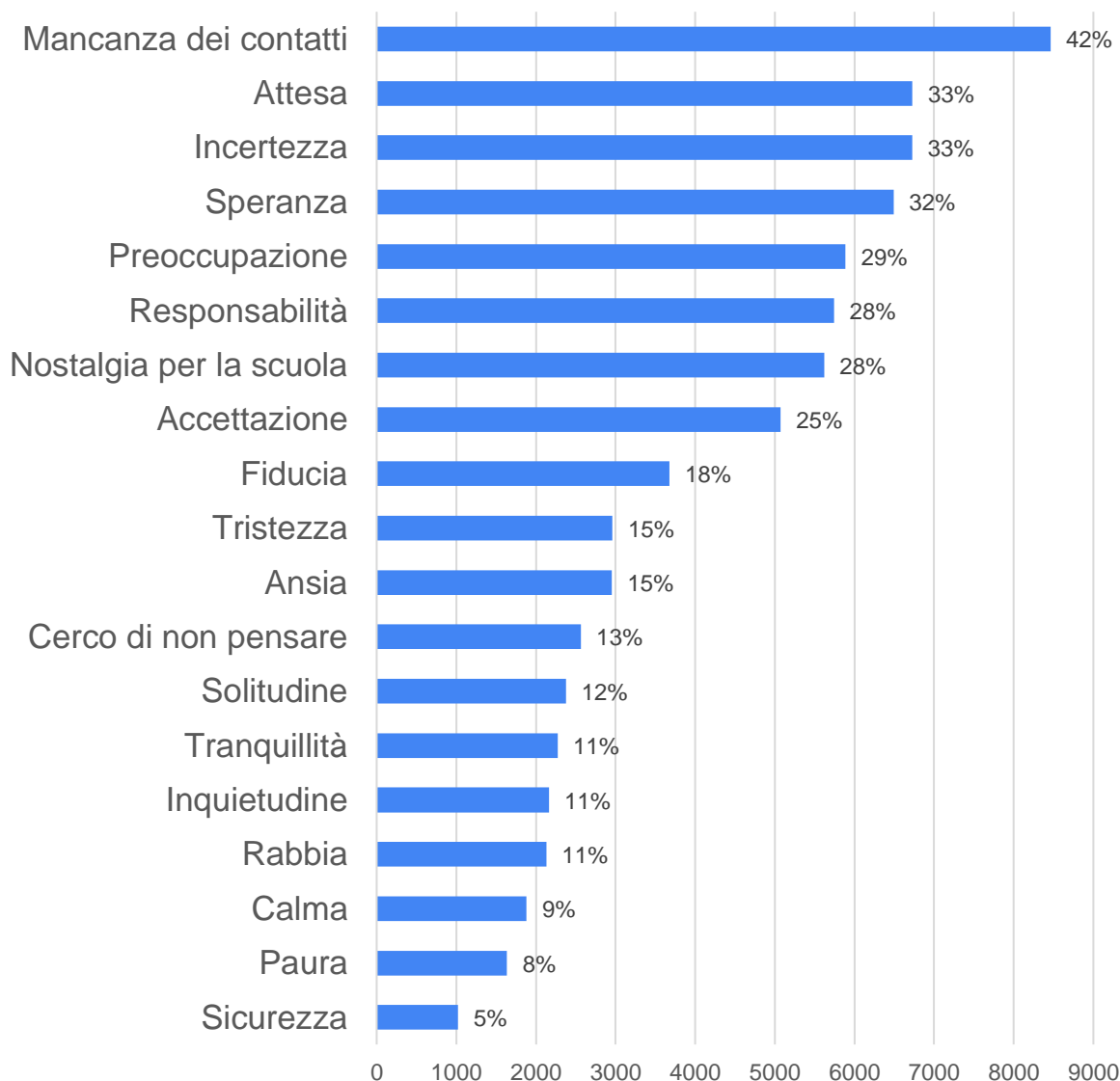


MOOD e Covid-19

Quanto pesa attenersi alle restrizioni



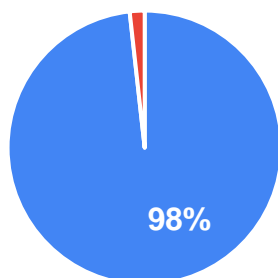
Vissuti del periodo



DOTAZIONI DIGITALI

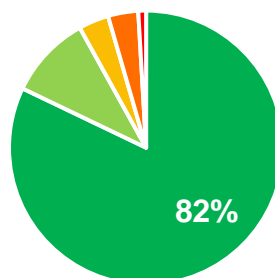
Dispositivi disponibili e modalità di fruizione

Smartphone



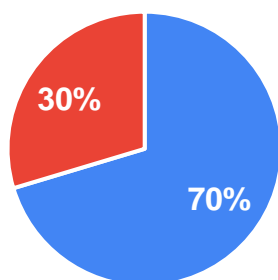
■ SI
■ NO

Uso Smartphone



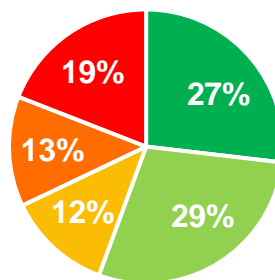
■ Solo io
■ Con 1 fam
■ Con 2 fam
■ Con 3+ fam
■ Non disp.

Notebook



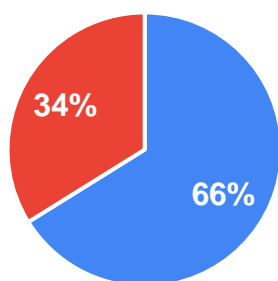
■ SI
■ NO

Uso Notebook



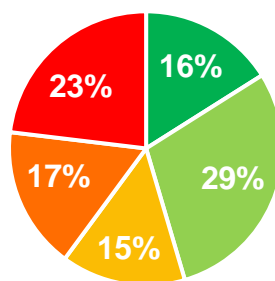
■ Solo io
■ Con 1 fam
■ Con 2 fam
■ Con 3+ fam
■ Non disp.

Tablet



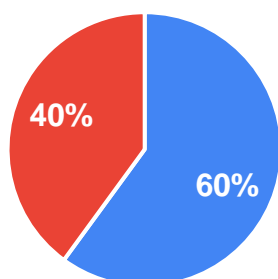
■ SI
■ NO

Uso Tablet



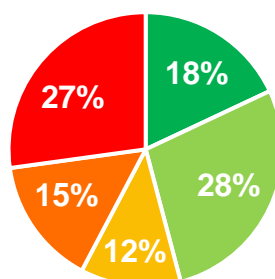
■ Solo io
■ Con 1 fam
■ Con 2 fam
■ Con 3+ fam
■ Non disp.

PC (fisso)



■ SI
■ NO

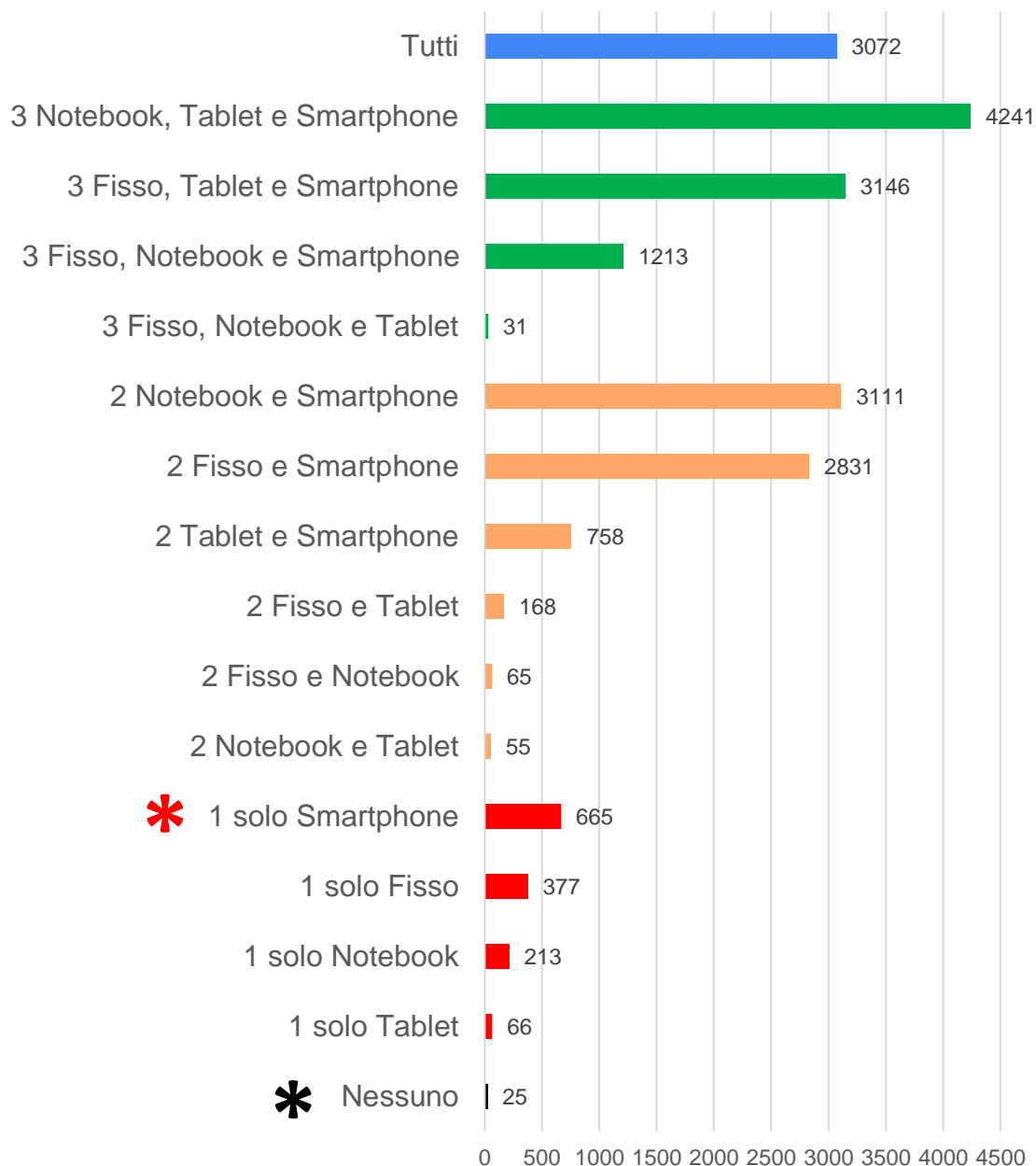
Uso PC (fisso)



■ Solo io
■ Con 1 fam
■ Con 2 fam
■ Con 3+ fam
■ Non disp.

DISPOSITIVI DISPONIBILI

Dispositivi disponibili

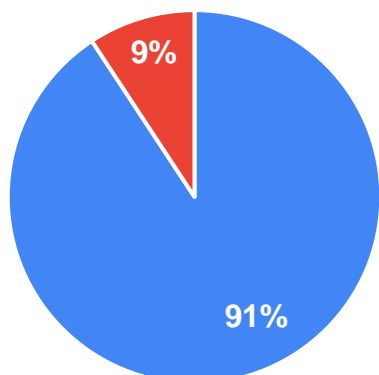


* SOLO Smartphone → 382 genitori, 240 studenti, 30 insegnanti, 13 altro

* NESSUNO → 17 genitori, 8 studenti

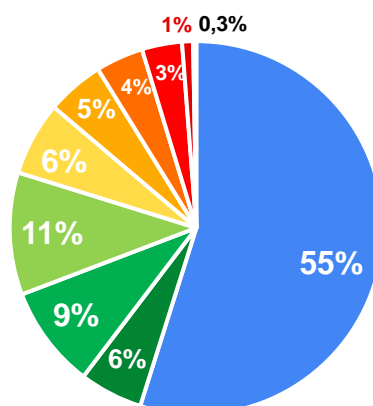
CONNETTIVITÀ e COMPETENZE

Rete mobile



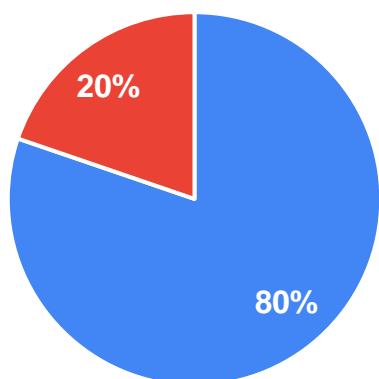
■ SI
■ NO

Giga disponibili al mese



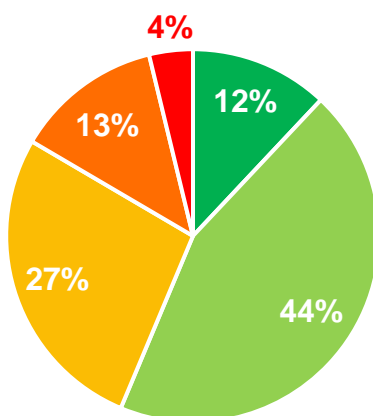
■ Illimitata
■ Più di 100 Giga
■ 51-100 Giga
■ 31-50 Giga
■ 21-30 Giga
■ 11-20 Giga
■ 6-10 Giga
■ 3-5 Giga
■ 0-2 Giga
■ No connessione

Rete fissa



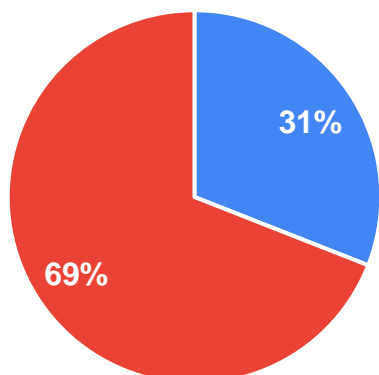
■ SI
■ NO

Qualità connessione internet



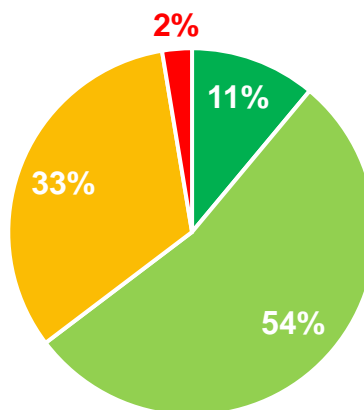
■ Ottima
■ Buona
■ Discreta
■ Sufficiente
■ Insufficiente

Fibra ottica



■ SI
■ NO

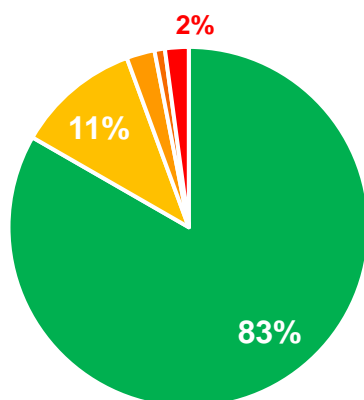
Competenze digitali



■ SI molto
■ SI abbastanza
■ SI con difficoltà
■ NO

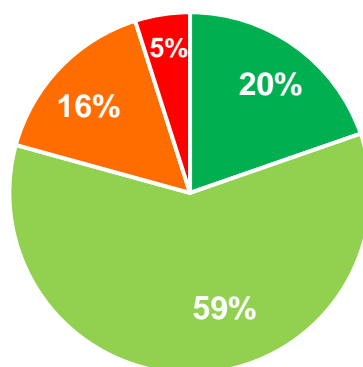
DIDATTICA A DISTANZA

Attivazione didattica a distanza



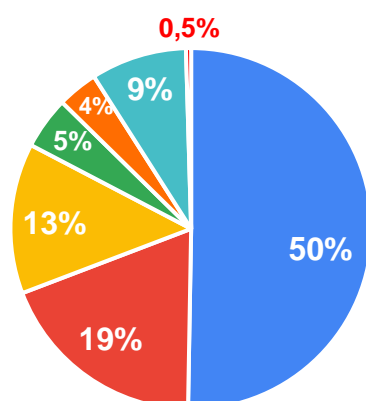
- ATTIVATA
- NON attivata da POCHI ins.
- NON attivata da ALCUNI ins.
- NON attivata da MOLTI ins.
- NON attivata da TUTTI gli ins.

Valutazione didattica a distanza attivata



- Molto positiva
- Abbastanza positiva
- Abbastanza negativa
- Molto negativa

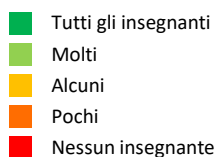
Modalità inoltro comunicazioni e materiali



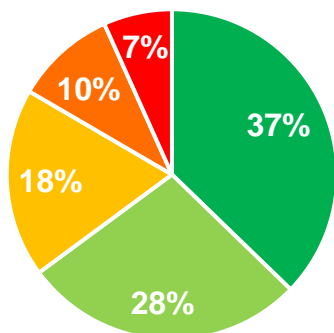
- Classroom
- Mail
- Registro elettronico
- Whatsapp
- Blog/sito Istituto
- Altro
- NON inoltrati

DAD – Modalità di attivazione

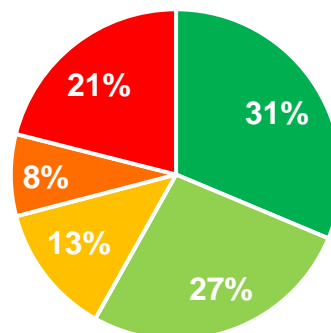
Come è stata realizzata la didattica a distanza dagli insegnanti



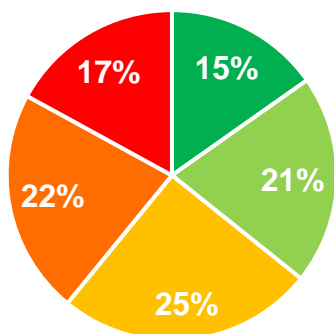
**Compiti su libri e quaderni
(attenzione ai contenuti)**



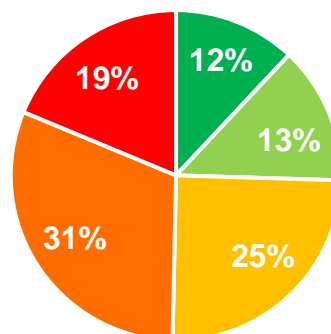
**Video-lezioni (in diretta)
con spiegazioni e compiti**



**Audio/video (registrazione)
con spiegazioni e compiti**

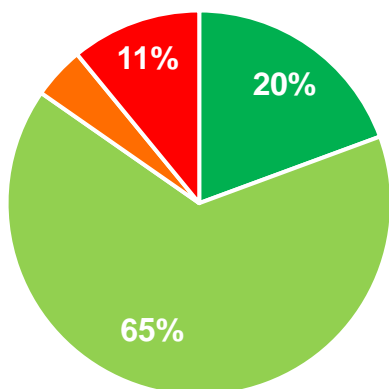


**Messaggi e pochi compiti
(attenzione alla relazione)**



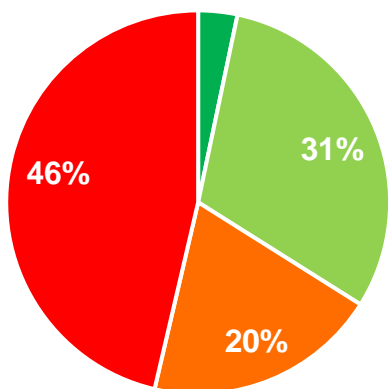
DAD – Video-lezioni

Attivazione delle video-lezioni



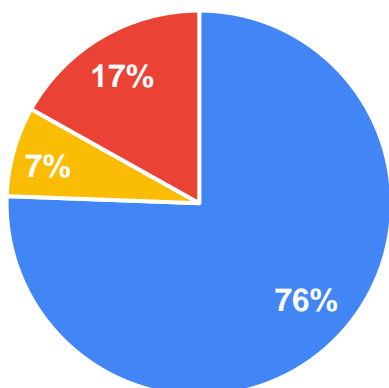
- Ha evidenziato senso di responsabilità verso gli studenti
- Ha permesso di adattarsi ad una situazione eccezionale
- Ha messo in cattiva luce chi non le ha effettuate
- Ha imposto la modalità anche a chi non era pronto

MANCATA attivazione delle video-lezioni



- Non era prevista dal contratto
- Era una libera scelta
- Si è preferito non impegnarsi
- NON ha messo al primo posto le esigenze didattico-emotive degli studenti

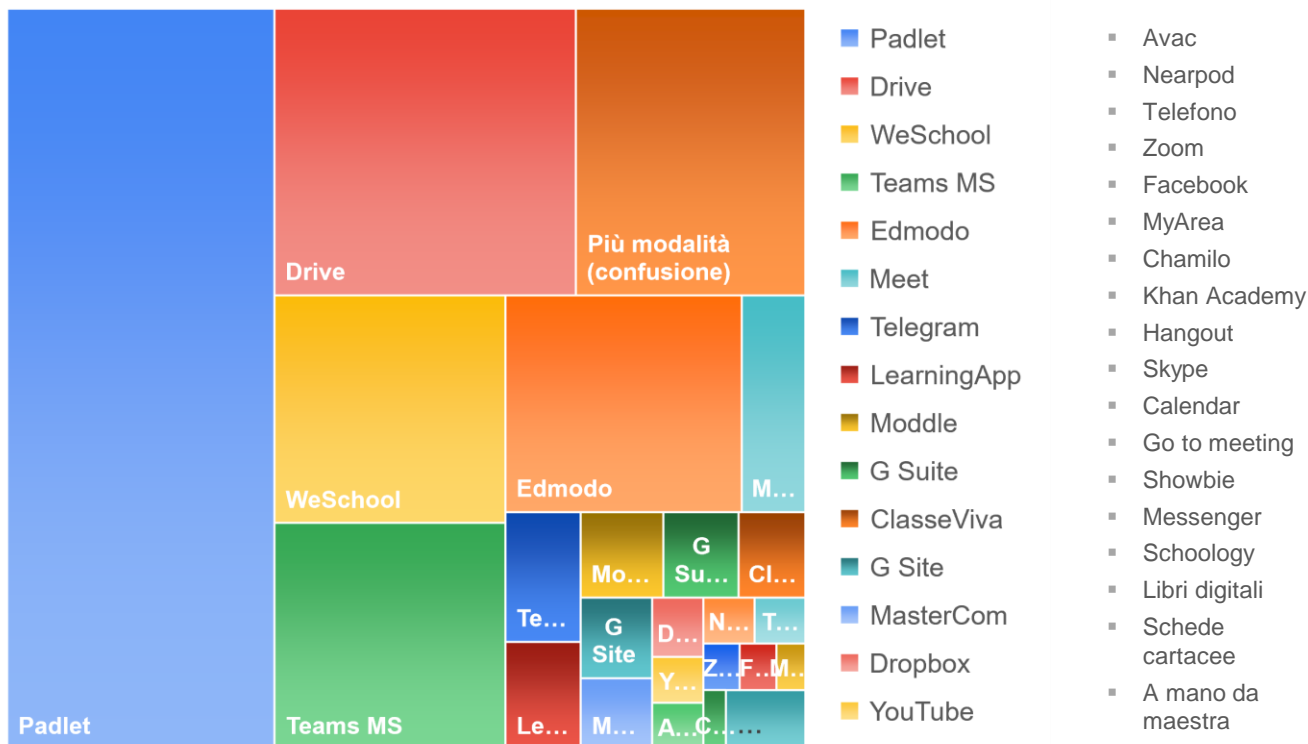
Modalità attivazione delle video-lezioni



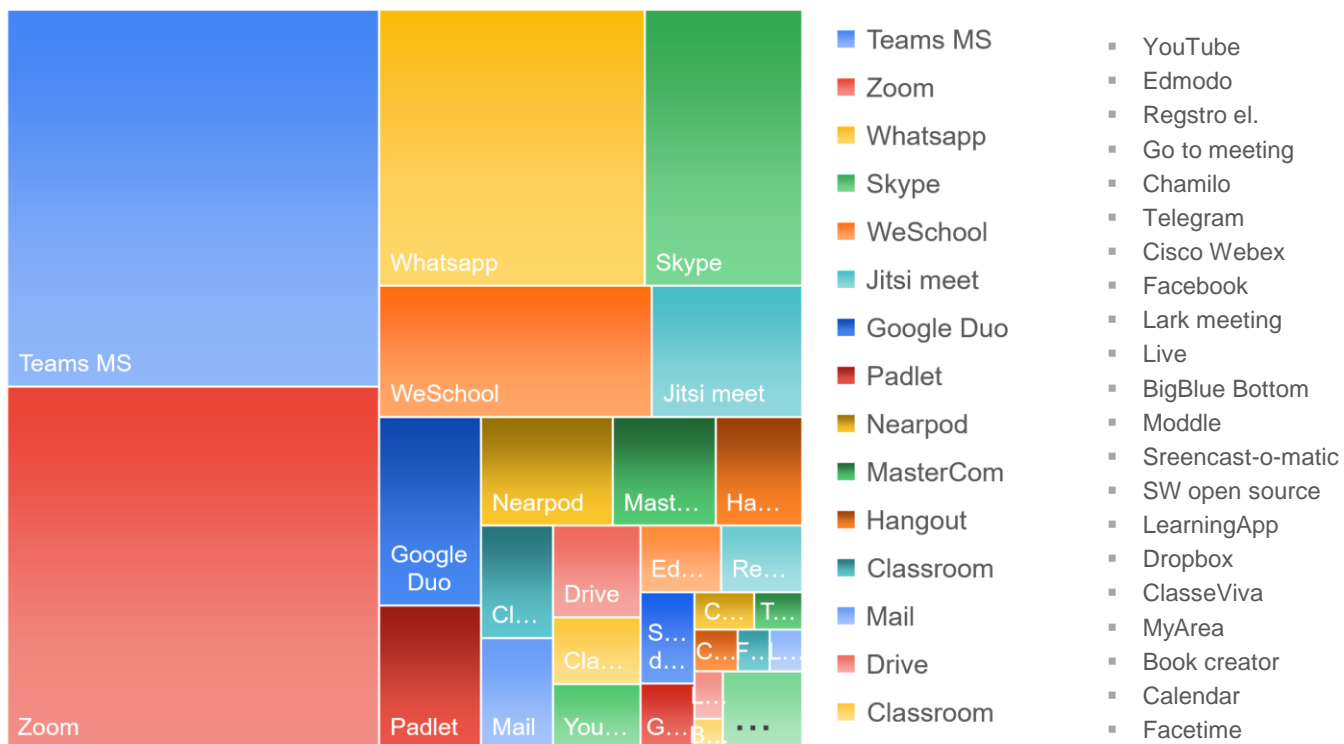
- Google Meet
- Altro
- NON sono state attivate

DAD – Varietà di strumenti

"ALTRO" - Inoltro materiali DAD



"ALTRO" - Attivazione video-lezioni

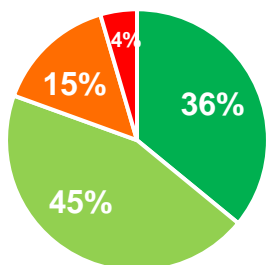


DAD – Atteggiamenti e opinioni

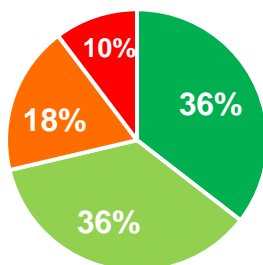
Grado di accordo con le affermazioni



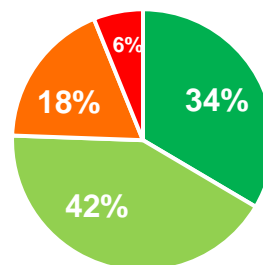
Sperimentare nuove metod. didattiche



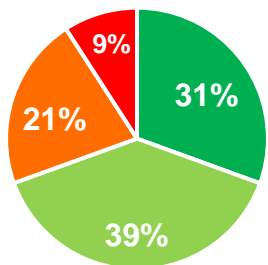
Adatta solo alla fase di emergenza



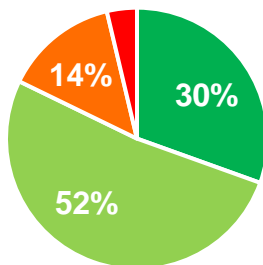
Opportunità di crescita digitale



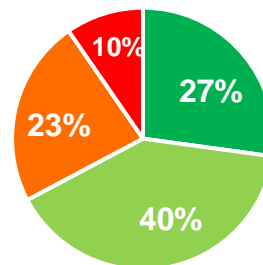
Stimola innovazione sistema scolastico



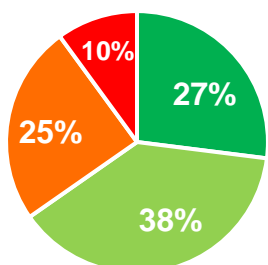
Permette di adattarsi alle situazioni



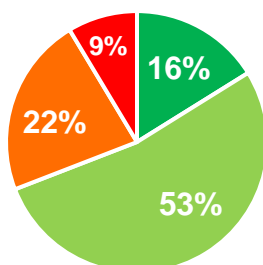
Stimola aggiornamento ins.



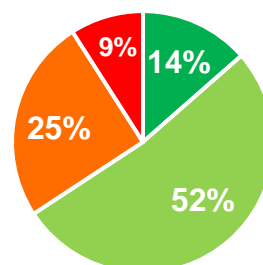
Stimola investimenti su dotazioni scuola



Veloce nell'attivazione



Efficiente nel raggiungere tutti

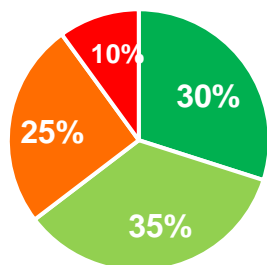


DAD – Atteggiamenti e opinioni

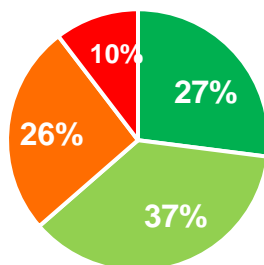
Grado di accordo con le affermazioni



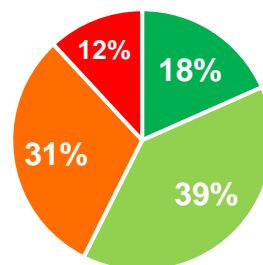
Accentua differenze socio-economiche



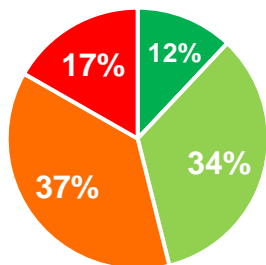
Dannosa per la salute (ore davanti al video)



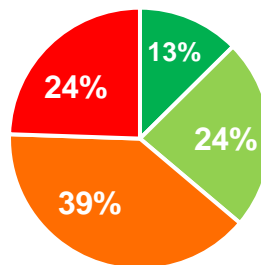
Permette di mantenere le relazioni



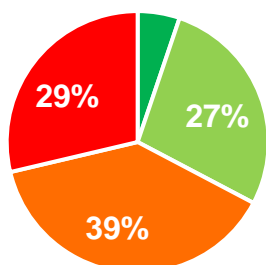
Ingerenza dei genitori nella didattica



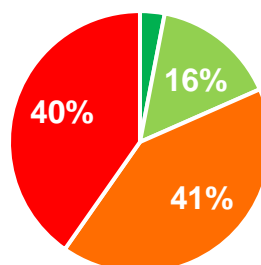
Rischio privacy di studenti e insegnanti



Adatta ad esigenze studenti BES/DSA



Migliora i rapporti interpersonali

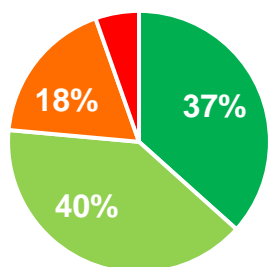


DAD – Difficoltà percepite

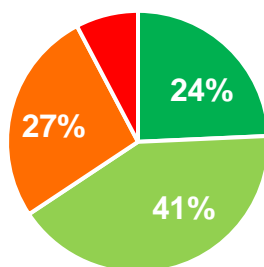
Quanto ritieni rilevanti le problematiche



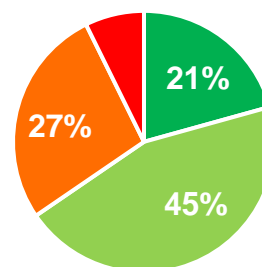
Difficoltà tecniche nella connessione



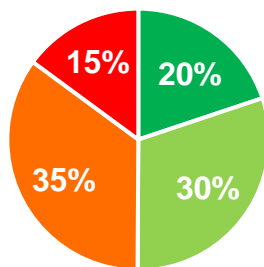
Scarsa disponibilità di device



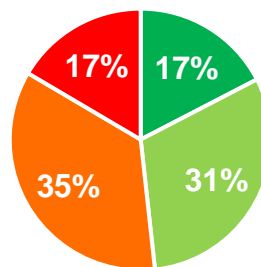
Scarsa competenza digitale



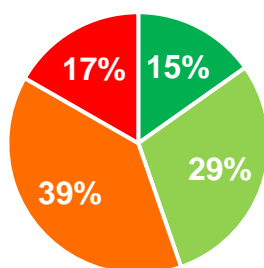
Poco coordinamento tra docenti



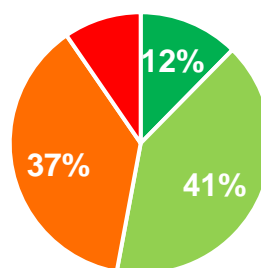
Costi della connessione



Poco coordinamento tra scuola e famiglia



Difficile realizzazione dei contenuti

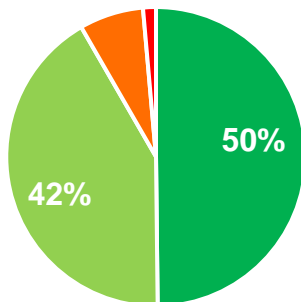


SINERGIA scuola-studenti

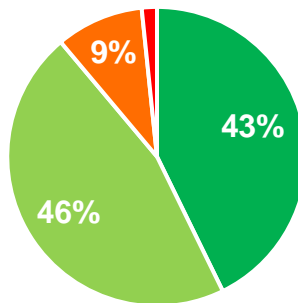
In che misura insegnanti, studenti, genitori si sono mostrati



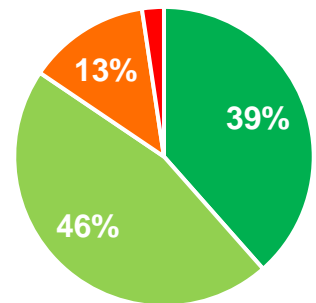
Disponibili



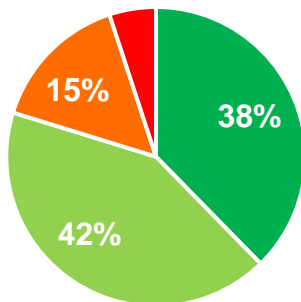
Collaborativi



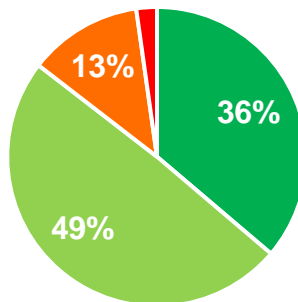
Impegnati



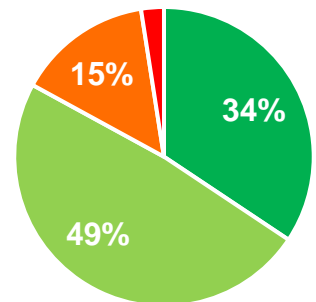
Comprensivi



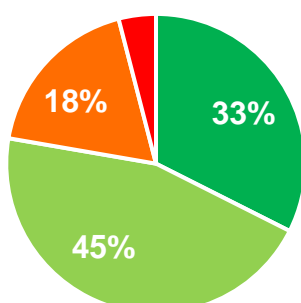
Partecipativi



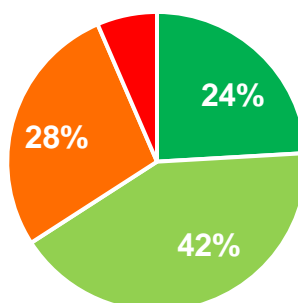
Attenti



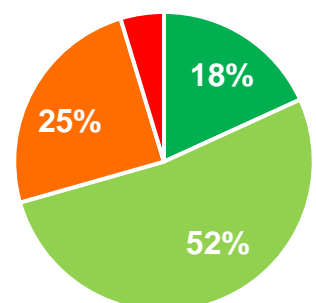
Flessibili



Creativi



Pragmatici

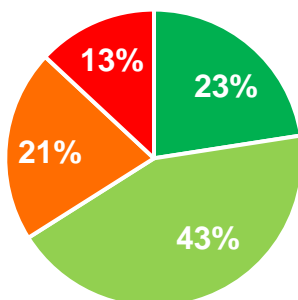


COMUNICAZIONE

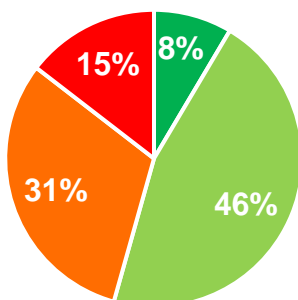
Grado di soddisfazione delle comunicazioni ricevute



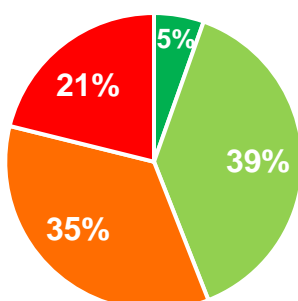
Organi istituzionali scolastici (es dirigente)



Organi istituzionali periferici (es provincia)



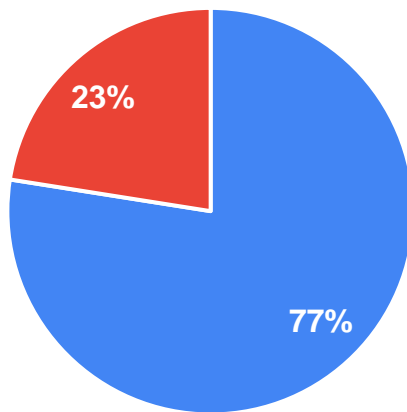
Organi istituzionali centrali (es governo)



RITORNO A SCUOLA - Quando

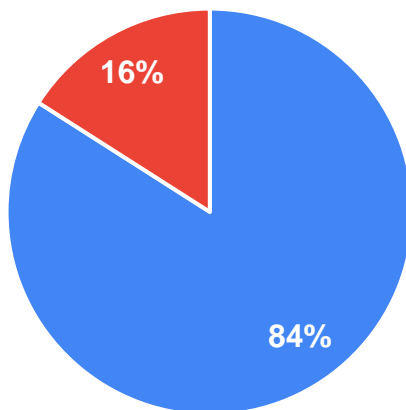
Opinioni personali

Quando è opportuno tornare a scuola



- All'inizio del nuovo anno scolastico (a settembre)
- Prima della fine dell'anno scolastico in corso (a maggio)

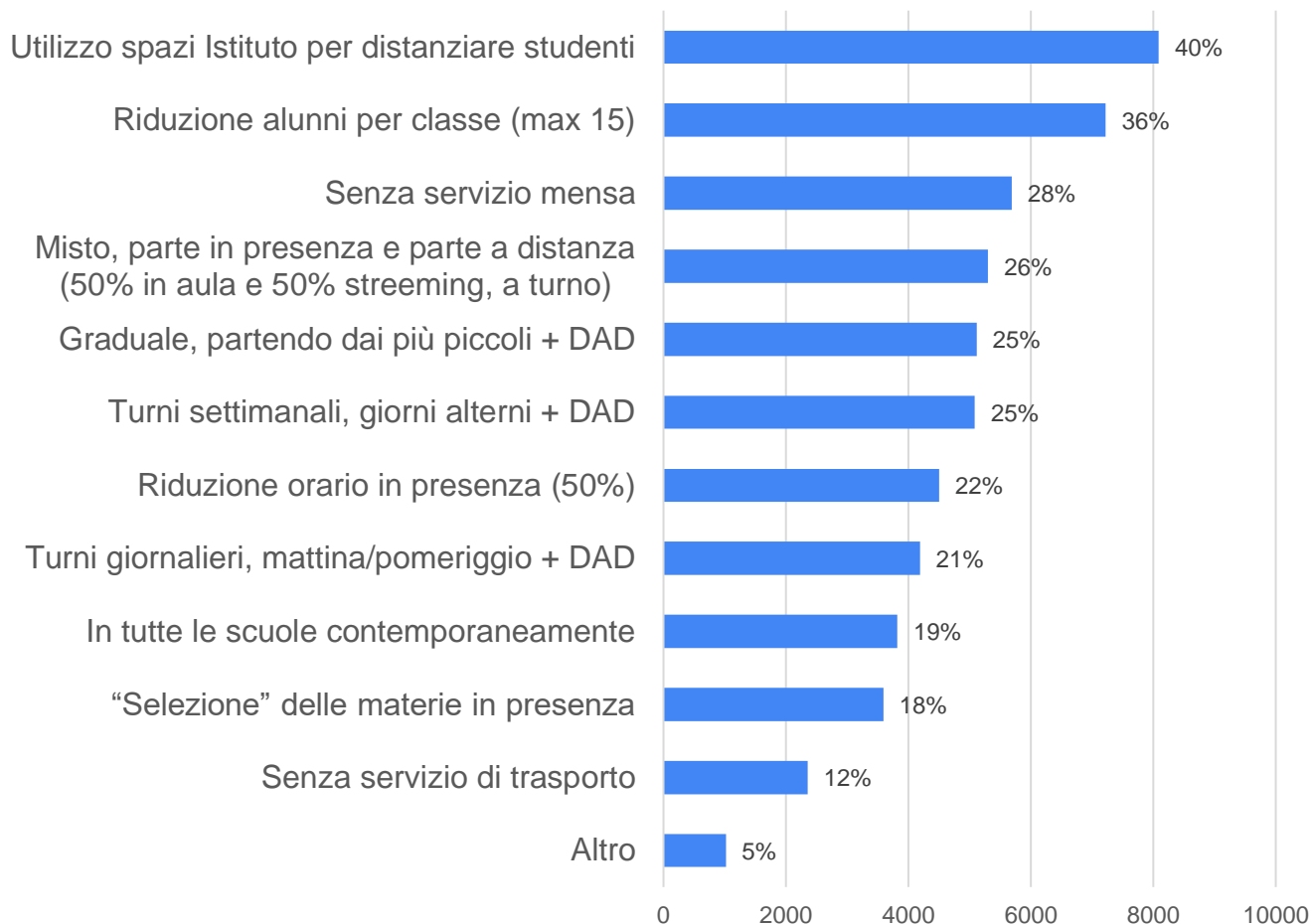
Quando è corretto tornare a scuola



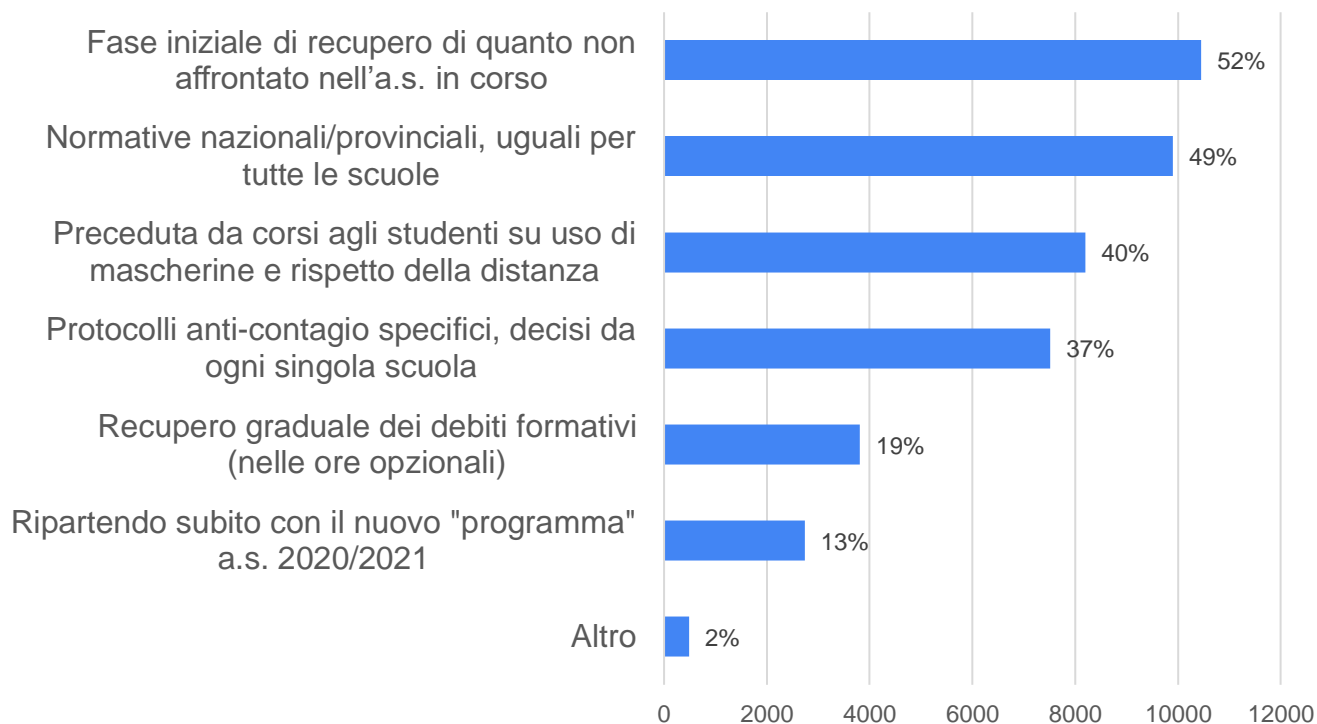
- Appena ci saranno le condizioni di sicurezza, la salute viene prima di tutto
- Appena si torna al lavoro, non è possibile gestire i figli a casa se i genitori lavorano

RITORNO A SCUOLA - Come

Rientro a scuola



Ripristino della didattica in presenza

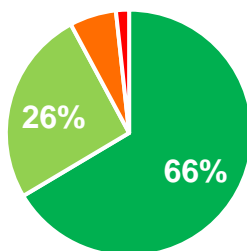


SICUREZZA

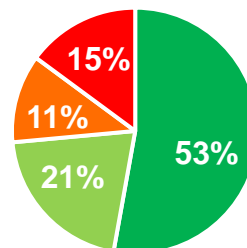
Quanto ritieni efficaci le seguenti misure



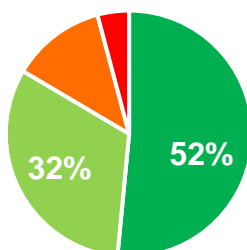
Sanificazione ambienti



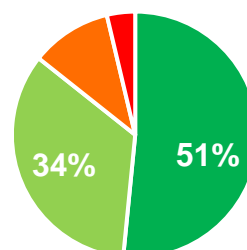
Vaccinazione per accesso a scuola



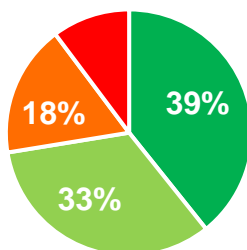
Distanziamento in classe



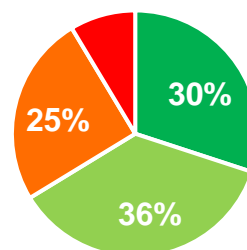
Utilizzo mascherine



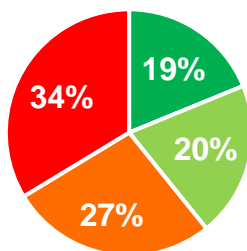
Screening di "certificazione"



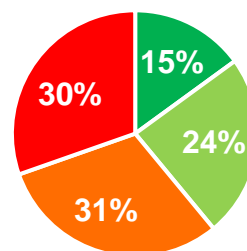
Rilevazione temperatura



Auto-certificazioni

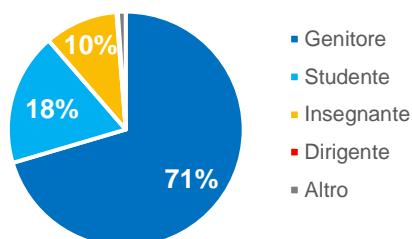


Tecnologie traccianti (app)

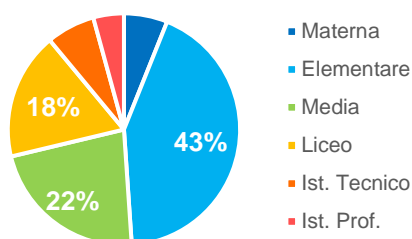


COMMENTI

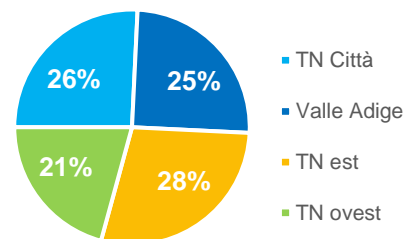
Chi ha commentato



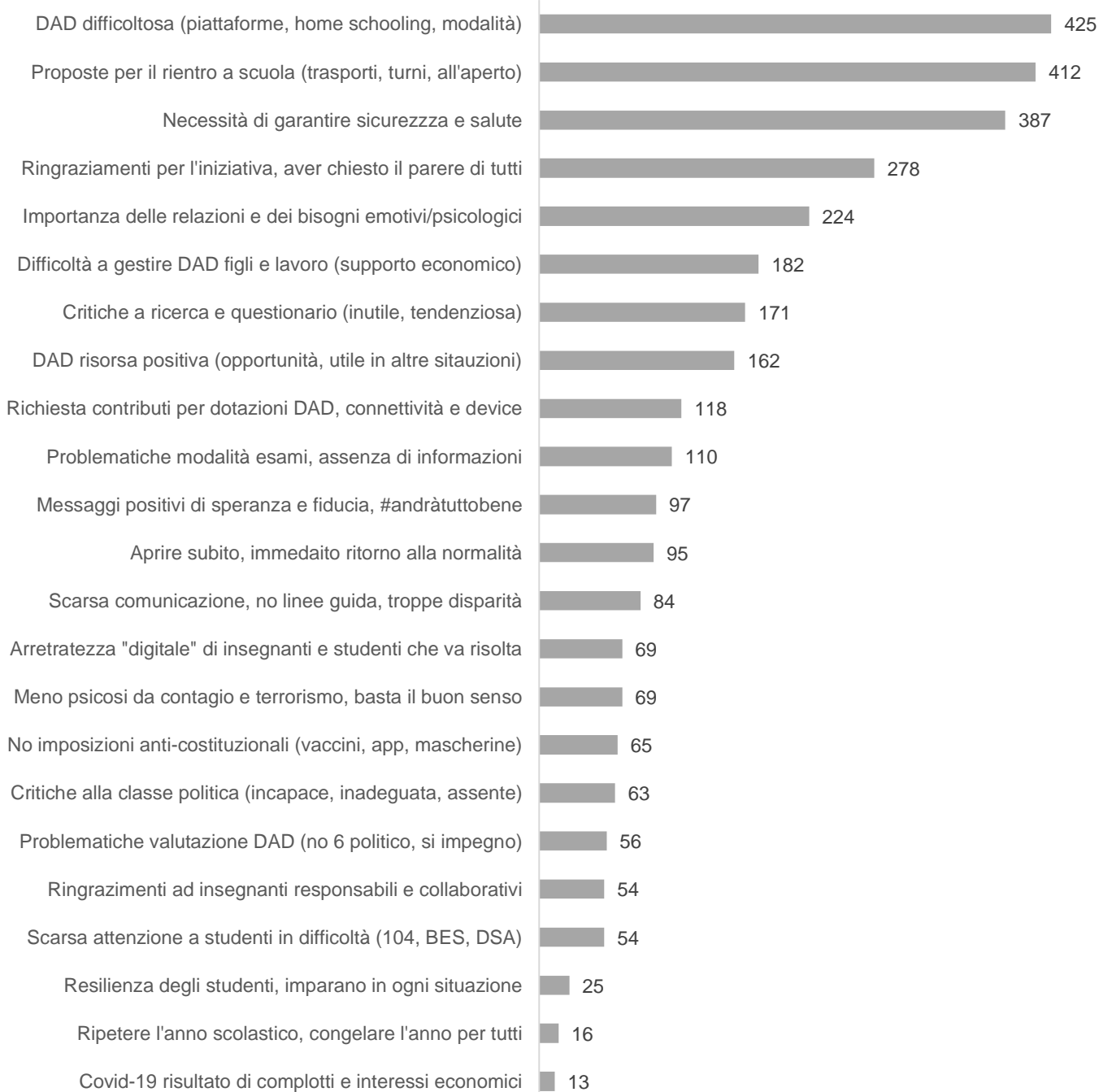
Scuola



Residenza



Commenti



Google Forms

Domande Risposte 20.275

QUESTIONARIO "Scuola Trentina e Covid-19"

Le Consulte Provinciali dei Genitori e degli Studenti intendono raccogliere quante più informazioni possibili sui temi della didattica a distanza, attuata in questo periodo, e delle opzioni per il futuro ritorno a scuola. Chiedono la massima collaborazione di tutti i soggetti direttamente coinvolti: genitori, studenti, insegnanti, dirigenti, altro personale della scuola.

La compilazione del questionario richiede pochi minuti, nessun *Campo obbligatorio. I dati saranno trattati in forma del tutto ANONIMA, nel pieno rispetto delle normative sulla privacy.

Per i genitori con più figli che frequentano scuole diverse o più classi di grado diverso:

- se possibile compilare UN QUESTIONARIO PER OGNI FIGLIO
- in alternativa privilegiare scuola primaria e poi scuola secondaria di primo grado
- delegare gli studenti delle superiori all'auto-compilazione

Grazie a tutti per la collaborazione.

Domande Risposte 20.275

20.275 risposte



Le risposte non sono più accettate



Messaggio per gli intervistati

Grazie per il tuo interesse. Dal 23 aprile al 4 maggio sono stati compilati oltre 20.000 questionari. Il modulo non accetta altre risposte, per procedere all'analisi dei dati. I risultati verranno resi pubblici con le stesse modalità di diffusione del questionario.

Riepilogo

Domanda

Individuali